

**L1, Université Denis Diderot PARIS 7, année 2008-2009**

**Cours de mathématiques MP1**

**EXERCICES. Feuille n° 1, nombres complexes.**

On note  $\Re(z)$  et  $\Im(z)$  la partie réelle et imaginaire d'un nombre complexe  $z$ . On rappelle la formule dite de Moivre :  $(\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos(n\theta) + i \sin(n\theta)$ .

1) Soit  $z = x + iy$  avec  $x, y \in \mathbf{R}$ , vérifier les formules

$$\Re(z^{-1}) = \frac{x}{x^2 + y^2} \quad \text{et} \quad \Im(z^{-1}) = \frac{-y}{x^2 + y^2}.$$

Plus généralement si  $a, b, c, d \in \mathbf{R}$ , montrer que :

$$\Im\left(\frac{az + b}{cz + d}\right) = \frac{(ad - bc)y}{|cz + d|^2}.$$

2) Soit  $a + ib$  donné dans  $\mathbf{C}$ .

Résoudre l'équation :  $(x + iy)^2 = a + ib$  dans  $\mathbf{C}$ . [Indications ci-dessous]

(i) Solution algébrique : montrer que  $x^2 + y^2 = \sqrt{a^2 + b^2}$ ; en déduire la valeur de  $x^2$  et  $y^2$  puis une expression de  $x$  et  $y$ .

(ii) Solution trigonométrique : chercher  $z = x + iy$  sous la forme  $re^{i\theta}$ .

(iii) Solution graphique : donner et justifier une construction graphique des solutions.

3) Soit  $a, b \in \mathbf{C}$  tels que  $|a| = |b| = |a + b| = 1$ . Montrer que  $a/b$  est une racine troisième de l'unité, c'est-à-dire  $(a/b)^3 = 1$ .

4) Résoudre l'équation :  $z^3 = -4 + 4i\sqrt{3}$  dans  $\mathbf{C}$ .

5) Résoudre l'équation :  $z^4 = i$  dans  $\mathbf{C}$ .

En déduire les valeurs exactes de  $\cos \frac{\pi}{8}$  et de  $\sin \frac{\pi}{8}$ .

Montrer que  $\operatorname{tg} \frac{\pi}{8} = -1 + \sqrt{2}$ .

6) Résoudre l'équation :  $z^8 + z^4 + 1 = 0$  dans  $\mathbf{C}$ .

(i) En résolvant le système :  $z^4 = u$ ,  $u^2 + u + 1 = 0$ .

(ii) En décomposant le polynôme  $X^8 + X^4 + 1$  en produit de polynômes de degré 2 dans  $\mathbf{R}[X]$ .

(iii) En calculant  $(X^8 + X^4 + 1)(X^4 - 1)$ .

7) Calculer  $\cos(5a)$  et  $\sin(5a)$  en fonction respectivement de  $\cos a$  et de  $\sin a$ .

Montrer que  $\cos \frac{\pi}{10} = \frac{\sqrt{10 + 2\sqrt{5}}}{4}$ .

**8)** Résoudre les équations suivantes dans  $\mathbf{C}$  :

(i)  $(z + 1)^n = (z - 1)^n$ .

(ii)  $z^4 - z^3 + z^2 - z + 1 = 0$ .

(iii)  $1 + 2z + 2z^2 + \dots + 2z^{n-1} + z^n = 0$ .

**9)** On pose  $C_n := \sum_{k=0}^{k=n} \cos(k\theta)$  et  $S_n := \sum_{k=0}^{k=n} \sin(k\theta)$ .

Calculer  $C_n + iS_n$ . En déduire  $C_n$  et  $S_n$  en fonction de  $n$  et de  $\theta$ .

On pose maintenant  $A_n := \sum_{k=0}^{k=n} C_n^k \cos(k\theta)$  et  $B_n := \sum_{k=0}^{k=n} C_n^k \sin(k\theta)$ .

Calculer  $A_n$  et  $B_n$  en fonction de  $n$  et de  $\theta$ .

En déduire les formules  $\sum_{k=0}^{k=n} C_n^k = 2^n$  et  $\sum_{k=0}^{k=n} (-1)^k C_n^k = 0$ .

**10)** Soit  $j := \exp(2i\pi/3)$ .

(i) Montrer que  $1 + j + j^2 = 0$ .

(ii) Montrer que  $X^2 + Y^2 + Z^2 - XY - YZ - ZX = (X + jY + j^2Z)(X + j^2Y + jZ)$  dans  $\mathbf{C}[X, Y, Z]$ .

(iii) Soient les trois points  $A, B, C$  d'affixe  $a, b, c$ , montrer que le triangle  $ABC$  est équilatéral si et seulement si  $a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca = 0$ .

(iv) Montrer que la condition précédente équivaut à :

$$\frac{1}{a-b} + \frac{1}{b-c} + \frac{1}{c-a} = 0.$$

**11)** Soit la fonction de variable complexe définie par  $f(z) := \frac{z-i}{z+i}$ .

(i) Montrer que  $|f(z)| = 1$  si et seulement si  $z \in \mathbf{R}$ .

(ii) Montrer également que  $|f(z)| < 1$  si et seulement si  $\Im z > 0$ . En déduire que  $f$  induit une bijection entre le demi-plan  $\mathcal{H} = \{z \in \mathbf{C} \mid \Im z > 0\}$  et le disque  $\mathcal{D} = \{z \in \mathbf{C} \mid |z| < 1\}$ .

(iii) Montrer que  $f$  envoie une droite  $D$  soit dans une autre droite, soit dans un cercle (on distinguera suivant que  $-i \in D$  ou  $-i \notin D$ ).

**12)**

Soit  $\omega := \exp(2i\pi/5)$ .

(i) Montrer que  $1 + \omega + \omega^2 + \omega^3 + \omega^4 = 0$ .

(ii) Calculer  $\cos(2\pi/5) + \cos(4\pi/5)$  et  $\cos(2\pi/5) \cos(4\pi/5)$ .

(iii) Montrer que  $\cos(2\pi/5) = \frac{-1 + \sqrt{5}}{4}$ .

(iv) Donner une construction du pentagone régulier avec une règle et un compas.